

**Публичный отчет ВРИО заведующего Шашкиной С.Ю.
за 2016-2017 учебный год**

Введение

1. Информация об Учреждении

Основная часть

1. Итоги работы Учреждения за прошедший год.

Заключительная часть

1. Выводы о работе Учреждения

2. Основные стратегические задачи Учреждения

Введение

Стало доброй традицией представлять родительской общественности информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение на сегодняшний день является открытой системой для общественности.

Общая характеристика МАДОУ ЦРР д/с № 14

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 14 (МАДОУ ЦР д/с № 14) состоит из двух корпусов (18 февраля 2015 года была произведена реорганизация путем присоединения МАДОУ д/с № 34 к МАДОУ ЦРР д/с № 14).

1.2. Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул. Бородинская, 17;

г. Калининград, ул. Бородинская, 17; г. Калининград, ул. Огарева, д. 31;

1.3. Телефон, факс, e-mail: +7(4012) 21-56-97, madou14@list.ru

1.4 Учредителем является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (юридический адрес г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52).

1.5. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: автономное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация.

1.6. Режим функционирования: полного дня (12-часового пребывания);

1.7. 5 дней в неделю с 07.30 до 19.30

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

39Л01 № 0000459 выдана 02.07.2015г. регистрационный № ДДО-1630 Министерством образования Калининградской области бессрочно.

1.9. Устав: утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 04.03.2014г. № ПД – КпО-493.

1.10. Год создания организации: 1949г.

1.11. Предельная численность / Реальная наполняемость: 135 чел./ 161 чел.

1.12. Общая площадь: 1158.1 м²

Комплектуется детский сад в августе каждого года на основании направлений комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В 2016-2017 учебном году на начало года Учреждение укомплектовано 6 группами, которые посещали 159 воспитанников:

	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Итого
Начало года	16	23	24	26	35	35	159
Конец года	24	22	23	26	33	34	162
Прибыло	11	5	5	1	5	0	27
Выбыло	3	6	6	1	7	1	24

В течении года по направлениям комитета по образованию прибыло – 27 воспитанников, выбыло - 24 воспитанника, выпускников – 24 воспитанника.

В 2016 – 2017 учебном году на конец года Учреждение укомплектовано 6 группами, которые посещали 162 воспитанника:

Среди воспитанников: мальчиков 51 % и девочек 49 %. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	6
Общее количество обучающихся	162
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	162
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	25 ФФНР, ОНР
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0
Дети-инвалиды	1
Дети «группы риска»	0
Численность занимающихся по программам дополнительного образования	191
Численность воспитанников охваченных бесплатными образовательными услугами	96
Численность воспитанников охваченных платными образовательными услугами	95

Учреждение последовательно осуществляет свою деятельность в режиме открытости.

Нормативно-правовая база, цели и задачи годового планирования размещены на информационном стенде и на сайте учреждения. Электронные адреса: madou14@list.ru, madouds14@eduklgd.ru, сайт detsad14.info

Свою деятельность дошкольное учреждение осуществляет на основе нормативных документов:

- Уставом
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «Об автономных учреждениях»,
- Постановлений Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора
- Нормативных актов учредителя: приказов, распоряжений
- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

С октября 2011 г. детский сад функционирует в режиме автономного учреждения.

Структура управления дошкольного учреждения

В Учреждении созданы и действуют структуры общественного государственного управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный Совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и принятия локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы созданы:

- Орган общественной самодеятельности, который действует через выборный совет органа общественной самодеятельности (СООС).

Руководитель детского сада при принятии важных решений согласовывает свои действия с наблюдательным советом. В состав наблюдательного совета входят:

- один представитель Учредителя;
- два представителя Комитета по образованию;
- три работника детского сада, избранные общим собранием работников;
- три представителя родительской общественности, избранные на общем родительском собрании.

• Таким образом, решаются задачи расширения общественного участия в управлении Учреждения.

• Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об автономных учреждениях». Финансируется Учреждение из средств городского и областного бюджетов.

Родительская плата на сегодняшний день составляет 2250 рублей в общеобразовательной группе. Кроме того, родителям, чей доход в семье со среднедушевым доходом, не превышающим 100% величины прожиточного минимума из федерального бюджета ежемесячно начисляются компенсационные выплаты части родительской платы за содержание детей в детском саду от суммы 1190 рублей (средняя по муниципалитету):

- за первого ребенка 20% ,
- за второго ребенка 50% ,
- за третьего и последующего детей 70% .

На основании ФЗ №273 от 26.12.12г.ст.65 п. «Закона об образовании в Российской Федерации» плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а так же за детьми с туберкулёзной интоксикацией, родительская плата не взимается. На основании постановления от 04.02.14г. №101 Администрации ГО «Город Калининград» на 50% снижен размер платы одиноким родителям и многодетным семьям из числа малообеспеченных. В 2016-2017 уч. году семей, получающих льготы, было 13 человек.

На основании Постановления от 28.02.2017 г. № 228 «Об утверждении Положения о порядке установления и взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования, родительская плата направляется на приобретение продуктов питания и материалов хозяйственно-бытового назначения, необходимых для обеспечения соблюдения детьми режима дня и личной гигиены:

- 1) не более 96% - на приобретение продуктов питания;
- 2) не менее 4% - на приобретение материалов хозяйственно-бытового назначения:
 - чистящих, моющих и дезинфицирующих средств;
 - средств гигиены (салфеток, туалетной бумаги, мыла);
 - хозяйственных товаров;

Оплата за детский сад производится до пятнадцатого числа каждого месяца.

Социальное партнерство

Дошкольное учреждение находится в Центральном районе города. С целью расширения сферы участников образовательного процесса социальное партнерство на договорной основе осуществлялось с различными учреждениями культуры и образовательными учреждениями: МАОУ СОШ № 14, МАОУ начальная школа -детский сад №72; МАДОУ ЦРР д/с № 77; детской музыкальная школа им. Глиэра, детской библиотекой им. Гайдара; МАОУ ДОД ДДТ «Родник»; Передвижной театр кукол «На двоих»; Театр кукол «Любимая сказка»; Агентство праздников и развлечений «Невеличка»; областной художественной галереей; городской детской поликлиникой №3; Калининградским областным институтом развития образования; МАУ «Учебно-методическим образовательным центром.

Основная часть

Задача сегодняшнего открытого доклада – дать оценку деятельности муниципального дошкольного автономного учреждения, выполнения муниципального задания за 2016-2017 учебный год, проанализировать результаты воспитательно-образовательного процесса, здоровьесберегающей направленности, финансово-хозяйственной деятельности.

Одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования – обеспечение каждому ребёнку дошкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в школе, поэтому современное дошкольное образование является базой для полноценного начального образования, а в дальнейшем – для образования в целом. Не случайно одна из основных целей нашего коллектива – это создание таких условий, при которых дети смогли бы раскрыть свои способности, подготовиться к школьной жизни, войти в социальный мир, используя свои индивидуальные особенности. Для этого нужно очень многое, в том числе и решение тех задач, которые стоят перед нами в рамках модернизации образовательного процесса.

Развивающая предметная среда в дошкольном учреждении оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В Учреждении имеется:

- кабинет психолога и логопеда,
- медицинский кабинет,
- учебный класс,
- физкультурный зал,
- детская спортивная площадка,
- участки для прогулок детей,
- музыкальный зал,
- цветники,
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей,
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная, развивающая предметно-пространственная среда. В группах имеются уголки чтения с библиотекой, которые используются в сюжетно-ролевых играх «Библиотека», «Читальный зал», уголки искусства ,

театрализации, экспериментирования, развивающих игр (игры все время меняются), уголки ПДД, уголки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Кухня» и т.д.

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Организация питания

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. В Учреждении организовано 5 -разовое питание на основе 10-дневного меню, утвержденного руководителем Учреждения. По многочисленным просьбам родителей 10-дневное меню было изменено. Исключены блюда, которые дети плохо ели (гороховое пюре, овощные голубцы, картофельные котлеты, мясные зразы, рыбное суфле и другие блюда). Вместо них в рацион ввели молочную вермишель, молочные каши на завтрак, картофель тушеный, мясо тушенное с овощами, биточки, рыбный рулет, тефтели, кисель и другие блюда, которые дети с удовольствием едят. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. В летний оздоровительный период между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на май 2017 года составила 90 рублей.

Обеспечение безопасности. Условия осуществления образовательного процесса.

- Безопасность детей и сотрудников обеспечивает лицензированное охранное предприятие ООО «Частное охранное предприятие «Кобра». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

-В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (мониторинг один раз в квартал).

-Система пожарной сигнализации подключена на пульт единой диспетчерской службы «ЕДС 01».

-На входных дверях Учреждения установлены домофоны.

-Регулярно проводятся инструктажи и учения по эвакуации детей (2 раза в год).

-В здании установлены противоподымные двери, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения (корпус № 1) с ежедневным мониторингом.

Материально-техническая база

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, общем собрании работников.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения Учреждения показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления удовлетворительная.

Дошкольное учреждение работало по основным направлениям:

- Физическому,
- Познавательному,
- Речевому,
- Художественно-эстетическому,
- Социально-личностному,
- Коррекционно-развивающему.

Учреждение реализует комплексную общеобразовательную программу «Детство» Т.И. Бабаевой, комплексную общеобразовательную программу «Кроха» Г.Г. Григорьевой, а также парциальную программу Каплунова И.Н., Новоскольцева И.А. «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В течение 2016 – 2017 учебного года были реализованы долгосрочные проекты: «Природа нашего края», проект «Экология – это интересно!», проект «Будь здоров!», проект «Творческая гостиная», проект «На пороге школы!», «В детский сад с радостью!», краткосрочные проекты: «По материкам и странам», «Неделя здоровья», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Космос», «Волшебный мир музыкальных инструментов» и др.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Наличие современной информационно-технической базы:

- локальная сеть;
- выход в Интернет;
- электронная почта;
- проектор;
- персональный компьютер - 6 шт;
- ноутбук - 3 шт;
- телевизор - 4 шт;
- музыкальный центр - 5 шт;
- факс;
- фотоаппарат - 1 шт.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами и пр.

- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

- С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в Учреждении созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, имеется синтезатор, проектор.

- В группах имеются телевизоры, музыкальные центры, проектор.

- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер, фотоаппарат, ноутбук.

- Кабинет заведующего, бухгалтерии оборудован компьютерами, имеется МФУ, факс, телефон, ксерокс.

Рабочее место старшей медицинской сестры, делопроизводителя оборудованы компьютерами

Создана система дополнительных образовательных услуг:

Социально-педагогическая направленность:

- «Юный математик»;

- «Наш дом».

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Раз, два, три»

Художественно - эстетическая направленность:

- «Акварелька» - дети старшего возраста;

- «В гостях у сказки» - дети старшего возраста;

- «Сказочная страна» - дети младшего возраста;

- «Волшебный фонарик» - дети младшего возраста;

- «Радуга» - дети младшего возраста;

Количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги в 2016–2017 учебном году:

14 детей – кружок «Юный математик»,

16 детей – кружок «Акварелька»,

16 детей – кружок «Раз, два, три»,

10 детей – кружок «Волшебный фонарик»,

14 детей – кружок «В гостях у сказки»,

8 детей – кружок «Сказочная страна»,

7 детей – кружок «Наш дом»,

11 детей – кружок «Радуга».

Дополнительные платные образовательные услуги:

Социально-педагогическая направленность:

- «Учимся играя» - развивающие занятия - 500,00 рублей

- «Школа для дошколят» - 1000,00 рублей
- «Завтра в школу» - 1000,00 рублей

Художественно-эстетическая направленность:

- «Танцевальный мир» - обучение танцам- 800,00 рублей
- «Танцующие карпузы» - 500,00 рублей
- «Сделай сам» - ручной труд- 500,00 рублей

Количество детей, посещающих платные кружки в 2016 – 2017 учебном году:

- 6 детей – кружок «Учимся играя»,
- 7 детей – кружок «Школа для дошколят»,
- 5 детей – кружок «Завтра в школу»,
- 16 детей – кружок «Сделай сам»,
- 48 детей – кружок «Танцевальный мир»,
- 13 детей – кружок «Танцующие карпузы».

Общеобразовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее и гармоничное развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность (ОД) с 9.00 часов. Продолжительность ОД:

- Группа № 1 (дети от 1 до 2 лет) – 8 минут;
- Группа № 2 (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- Группа № 3 (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- Группа № 4 (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- Группа № 5 (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- Группа № 6 (дети от 5 до 7 лет) – до 30 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Коррекционно-развивающее направление

В Учреждении осуществляется психолого - педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей. Педагогом-психологом проводится следующая работа:

- индивидуальная и групповая работа с детьми по социально-личностному и познавательному-речевому развитию детей;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников;
- работа по успешной адаптации детей;
- работа с одаренными детьми.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей, педагогов, разработана рабочая учебная программа. В течение учебного года в Учреждении функционировал Консультативный пункт. В рамках работы консультационного пункта родители могли получить консультации специалистов связанные с особенностями воспитания детей дошкольного возраста.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- особенности адаптации ребенка к ДОУ
- оптимизация процесса адаптации детей раннего возраста,

- организация работы с детьми раннего возраста,
- особенности развития познавательных процессов детей 3-4 лет с ТНР,
- особенности развития детей среднего возраста,
- особенности семейного воспитания ребенка дошкольного возраста,
- психологическая готовность, подготовка детей к обучению в школе.

В дошкольном учреждении **функционировал логопункт**. Для работы с детьми с речевой недостаточностью функционирует логопедический кабинет. В 2016-2017 в течении учебного году было обследовано 115 воспитанников. Из них:
 - 25 детей посещали занятия в логопункте;
 - 12 детей выпущены с корреktированной речью из логопункта.
 Количество детей, оставшихся на повторный курс – 13 детей.
 Динамика уровня развития всех компонентов речи детей составила 12 %.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основной целью деятельности педагогов является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе. Педагогический процесс строится на основе интеграции различных областей детской деятельности, что позволяет создать оптимальные условия для развития воспитанников и реализации потребности социума в образовательных услугах.

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически. Анализ индивидуальных карт развития позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Были сделаны следующие выводы: Уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен и позволил подвести итоги, что дети справляются самостоятельно, но некоторым детям требуется помощь, с этими детьми будет продолжена индивидуальная работа в летний период.

Динамика развития результатов освоения программы воспитанников ДОО по результатам образовательной деятельности

№	Образовательная область	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Общий процент
1	Социально – коммуникативное развитие	12	17,5	39,3	30	27	23	25
2	Познавательное развитие	25	25	54,6	27	19	23,5	29
3	Речевое развитие	42	37,5	45	15	15,5	25	30
4	Художественно – эстетическое развитие	51	27,5	43,3	27	23	22	32
5	Физическое развитие	65	30	23,3	29	32	12	32
	Общий процент	39	27,5	41,1	25,6	23,3	21,1	30

1. **Социально-коммуникативное развитие** – динамика составила – 25 %. Дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развито общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками;

сформированы самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживания, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие – динамика составила – 29 %.** Дети научились самостоятельно, применять доступные способы познания, размышлять, ориентироваться в пространстве. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению, различают геометрические фигуры и др.

3. **Речевое развитие – динамика составила – 30 %.** Дети овладели речью, как средством общения и культуры; обогатился активный словарь; сформированы связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, речевое творчество; большое внимание уделялось развитию звуковой и интонационной культуре речи, фонематического слуха; систематически осуществлялось знакомство с детской литературой.

4. **Физическое развитие – динамика составила – 32%.** Система работы по физическому воспитанию построена с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода, ведется целенаправленная информационно-просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди родителей воспитанников. Система работы по физическому развитию включает: утреннюю гимнастику, ООД (в том числе и на свежем воздухе), спортивные праздники и развлечения, мероприятия по профилактике плоскостопия. Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам: упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Художественно-эстетическое развитие – динамика составила – 32 %. У детей развит устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, а также творческая активность, воображение. Дети научились слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни, правильно держать ножницы и работать с ними, изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, объединять предметы в сюжеты и т. д.

Кадровый состав

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Педагог – Адушева М.В. - почетный работник общего образования Российской Федерации.

Педагог – Конончук О.Ю. награждена Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области.

Педагог – Путикова С.В. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Подтвердили высшую квалификационную категорию: Конончук О.Ю.

повысили квалификацию с первой на высшую: Ходос Н.Г., Старшинова Л.Л.,

первую квалификационную категорию получили: Козловская Е.А., Савченко Т.А.,

соответствие получили: Дивиш А.С., Сидорова А., Макарова Л.В.
Курсы переподготовки прошла Старшинова Л.Л. - воспитатель;
Курсы повышения квалификации: Катунина Л.А., Сидорова А.В., Дивиш А.С.,
 Андрусив Г.Д., Конончук О.Ю.

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДОУ

категория	по категориям		образование	по образованию	
	кол-во	%		кол-во	%
высшая категория	7	50%	высшее педагогическое	6	43%
I категория	4	28%	высшее неспециальное	1	7%
соответствие занимаемой должности	3	22%	среднее специальное педагогическое	7	50%

стаж	по стажу (педагог.)		возраст	по возрастному потенциалу	
	кол-во	%		кол-во	%
до 3-х лет	2	14%	до 30 лет	1	7%
3-5 лет	0	0	30-40 лет	3	22%
5-10 лет	3	21%	41-55 лет	8	57%
10-15 лет	3	21%	свыше 55 лет	2	14%
15-20 лет	0	0			
20-25 лет	2	15%			
свыше 25л	4	29%			

Педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 14 приняли участие в городских конкурсах, конференциях.

Анализ показателей деятельности педагогов

№	наименование	уровень	Ф.И.О.	результат
Мероприятия				
1	<p>VIII Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»»</p> <p>(Логические игры и задачи как интегративное средство в образовании детей дошкольного возраста)</p>	Всероссийский	Педагог-психолог Конончук О.Ю.	Лауреат
2	Областной конкурс творческих работ «Мать – источник жизни на земле»	Региональный 1 декабря 2016	Савченко Т.А. –воспитатель, Напреенко Г.В. – воспитатель, Андрусив Г.Д. - воспитатель	Участники
3	Городской конкурс «Теплые истории в зоопарке»	Городской, декабрь 2016	Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Победители сертификата
	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Региональный 1 декабря 2016	Савченко Т.А. –воспитатель, Путикова С.В. – воспитатель, Напреенко Г.В. – воспитатель, Андрусив Г.Д. - воспитатель	Участники

4	Городской конкурс «Образование и семья»	Муниципальный Сентябрь, 2016	Сарычева Т.Ю. заведующий ДОУ; Шашкина С.Б. – заместитель заведующего по ВМР; Конончук О.Ю. педагог – психолог; Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Участники
5	Городской фестиваль искусств педагогов «Так зажигают звезды»	Муниципальный декабрь, 2016	Ходос Н.Г. – музыкальный руководитель	Участник
6	Благотворительная акция «Дарите книги с любовью»	Региональный, 14.02.2017 г.	Савченко Т.А. –воспитатель, Путикова С.В. – воспитатель, Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Участники
7	Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди руководящих и педагогических работников ОУ г. Калининграда	Региональный 12-13 апреля 2017	Шашкина С.Б. – зам. зав. по ВМР; Норкина О.А. – зам. зав. по АХР; Конончук О.Ю. педагог – психолог; Пономарева Э.А. – инструктор по физической культуре; Ходос Н.Г. – музыкальный руководитель; Дивиш А.С. –учитель-логопед; Шумакова С.Н. – делопроизводитель	Вид испытания: подтягивание на низкой перекладине- 2-3-е место – VI ступень- Ходос Н.Г.;
8	Общероссийский конкурс «Книга – мой друг»	Всероссийский, апрель 2017г	Савченко Т.А. –воспитатель, Путикова С.В. – воспитатель, Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Диплом победителей
9	Куратор всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Сделай сам», «У лукоморья дуб зеленый»	Всероссийский, апрель 2017г	Конончук О.Ю. педагог – психолог;	Сертификат 1ое место Командирова Валерия
10	Благотворительная акция «Новогодние поделки»	Муниципальный декабрь, 2016	Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Участники
	Лауреат конкурса «Моя любимая книга» за подготовку победителя		Конончук О.Ю. педагог – психолог;	Победитель Козловская Татьяна
Благодарности				
1	Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Региональный 8 апреля 2017	Сарычева Т.Ю. – заведующий; Пономарева Э.А. - инструктор по физической культуре; Савченко Т.А. –воспитатель, Путикова С.В. – воспитатель	Благодарственное письмо
2	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Уровень учреждения Январь 2017 г.	Все воспитатели	Благодарственное письмо
3	Участие в благотворительной акции «Дарите книги с любовью»	Муниципальный Февраль 2017 г.	Савченко Т.А. –воспитатель, Путикова С.В. – воспитатель, Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Благодарность
4	Выставка «Кормушка для птиц», «Зимующие птицы»	Муниципальный Февраль 2017 г.	Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. - воспитатель	Благодарность

Для достижения высокого результата в работе с детьми осуществлялись:

№	наименование	уровень	Ф.И.О.	результат	кол-во участ' ников
1	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «День защиты животных!»	Международный	Конончук О.Ю.- педагог-психолог; воспитатели: ПутиковаС.В., Савченко Т.А Напреенко Г.В.	сертификат	20
2	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «Мир, в котором я живу»	Международный	Конончук О.Ю. - педагог-психолог воспитатели: ПутиковаС.В., Савченко Т.А, Андрусив Г.Д. Козловская Е.Д., Напреенко Г.В.	сертификат	52
3	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «С Новым годом!»	Международный	Конончук О.Ю.- педагог-психолог воспитатели: Козловская Е.А., Старшинова Л.Л.	сертификат	17
4	Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «День защитника отечества»	Международный	Конончук О.Ю. педагог-психолог воспитатели: Козловская Е.А. Старшинова Л.Л.	сертификат	20
5	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» «UnikUm»	Всероссийский	Конончук О.Ю. - педагог-психолог воспитатели: ПутиковаС.В. Савченко Т.А	сертификат	19
6	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» «IntellectUm»	Всероссийский	Конончук О.Ю.-педагог-психолог воспитатели: ПутиковаС.В., Савченко Т.А	сертификат	17
7	Международный конкурс – фестиваль музыкально – художественного творчества «Золото Балтии»	Международный	Пономарева Э.А. - инструктор по физической культуре	Диплом I степени Диплом III степени	2 1
8	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Осенние фантазии»	Региональный	воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А., Козловская Е.А. Старшинова Л.Л., Адушева М.В., Макарова Л.В., Вакорина Е.Д. Сидорова А.В., Напреенко Г.В.	Благодарность	15
9	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «С днем рождения Винни-пух»	Муниципальный	воспитатели: ПутиковаС.В. Савченко Т.А	Благодарность	13
10	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Новогодняя мастерская»	Муниципальный	воспитатели: ПутиковаС.В. Савченко Т.А., Макарова Л.В.	Благодарность	16
11	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Зимняя сказка»	Муниципальный	воспитатели: ПутиковаС.В. Савченко Т.А	Благодарность	10
12	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара»,	Муниципальный	воспитатели: ПутиковаС.В. Савченко Т.А	Благодарность	9

«Цветик-семицветик»					
13	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Зимующие птицы нашего края»	Муниципальный	воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А	Благодарность	26
14	Областная выставка поделок в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Кормушки для птичек»	Муниципальный	воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А	Благодарность	14
15	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Берегите первоцветы»	Муниципальный	воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А	Благодарность	29
16	Областная выставка поделок в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Вторая жизнь старым вещам»	Муниципальный	воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А	Благодарность	8
17	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Сказки Куршской косы»	Муниципальный	воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А	Благодарность	9
18	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Космическое путешествие»	Муниципальный	воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А., Напреенко Г.В., Старшинова Л.Л., Козловская Е.Д.	Благодарность	12
19	Областная выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Мой Пушкин»	Муниципальный	воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А	Благодарность	7
20	III Открытый вокально – хореографический конкурс – фестиваль «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЭКСПРЕСС»	Региональный	Пономарева Э.А.-инструктор по физической культуре	Диплом III место	16
21	Межсетевая литературная викторина «В гостях у сказки», январь 2017	Муниципальный	Конончук О.Ю. педагог-психолог воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А		6
22	Межсетевая интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муниципальный	Конончук О.Ю.- педагог-психолог воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А	Грамота за 1-место в номинации «Самые эрудированные»	6
23	Выставка в «Калининградской областной детской библиотеке им. А.П. Гайдара», «Знают взрослые и дети мамы лучшие на свете»	Муниципальный	Воспитатели: Адушева М.В., Вакорина Е.Д., Сидорова А.В. Катунина Л.А., Макарова Л.В.	Благодарность	15
24	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	Муниципальный	Конончук О.Ю.- педагог-психолог воспитатели: Путикова С.В. Савченко Т.А.	Участники	5
25	Спортивно-оздоровительные соревнования «Всей семьей-навстречу ГТО»	Муниципальный	Пономарева Э.А. инструктор по физической культуре	Диплом 3-е место	9

26	Городской конкурс «Образование и семья»	Муниципальный	Сарычева Т.Ю. заведующий Конончук О.Ю. педагог – психолог; Шашкина С.Б. – заместитель заведующего по ВМР; Старшинова Л.Л. – воспитатель; Козловская Е.А. – воспитатель;	Участники	10
27	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»	Муниципальный	Пономарева Э.А. Инструктор по физической культуре	Участники	6
28	Общегородской спортивный праздник «Масленица– 2016»	Муниципальный	Савченко Т.А. – воспитатель;	Лауреат Грамота	6
29	VII спортивно-оздоровительных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Муниципальный	Пономарева Э.А. Инструктор по физической культуре	Участники	9
30	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик»	Муниципальный	Ходос Н.Г. Музыкальный руководитель	Участники	13
31	Городской спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу!-2017»	Муниципальный	Пономарева Э.А. Инструктор по физической культуре; Савченко Т.А. – воспитатель; Путикова С.В. – воспитатель;	Лауреаты	6
32	Сетевая спортивно-интеллектуальная викторина «Космическое путешествие»	Муниципальный	Пономарева Э.А. - Инструктор по физической культуре; Савченко Т.А. – воспитатель; Путикова С.В. – воспитатель;	Победители в номинации «Самая дружная команда»	6
33	Городские спортивно-оздоровительные соревнования «ГТО для дошкольников»	Муниципальный	Пономарева Э.А. Инструктор по физической культуре Путикова С.В. – воспитатель; Савченко Т.А. – воспитатель;	участники	6

Сотрудничество с семьей

В 2015-2016 учебном году детский сад являлся пилотной площадкой на территории г. о. «Город Калининград», участвовал в реализации проекта «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребенок». Был организован родительский клуб «Наш ребенок».

В течение учебного года в дошкольном образовательном учреждении продолжил функционировать клуб «Наш ребенок». Формирование психолого-педагогической культуры родителей осуществлялось по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Использовались коллективные, наглядно-информационные и индивидуальные формы работы с родителями.

В рамках работы клуба проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей (мастер – классы, круглые столы, педагогические гостиные, развлечения, совместные мероприятия с детьми). После каждого мероприятия родителям предлагалось оставить отзыв о мероприятии, внести предложения и пожелания по улучшению качества проведения подобного рода мероприятий.

В начале учебного года среди родителей в каждой возрастной группе детского сада был проведен опрос. Основной целью являлось определение наиболее актуальных тем для родителей. Проведенная работа позволила не только замотивировать родителей прийти на встречу, но и спланировать педагогическим работникам мероприятия для дальнейшего сотрудничества с родителями. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум: «Конфликты. Способы выхода из конфликтных ситуаций» (2-ая младшая группа);

- Круглый стол «Упрямый ужасно, теряю всякое терпение» (2-ая младшая группа);
- Мастер-класс с родителями в технике пластилинографии – по мотивам русской народной сказки «Колобок» (1-ая младшая группа);
- Совместное мероприятие «Рыбки в аквариуме», «На цветочной полянке» (группа раннего возраста);
- Совместное мероприятие «Дружная семейка» (1-ая младшая и старшая группы);
- Совместное мероприятие «Вместе весело шагать» (2-ая младшая группа);
- Семинар-практикум «Чудо-лес» (2-ая младшая группа);
- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания.

Педагоги всех возрастных групп совместно со специалистами ДОО разработали проекты по взаимодействию с родителями. В течение учебного года были реализованы следующие проекты:

- ✓ Ранний возраст - проект «В детский сад с радостью!»;
- ✓ Младший возраст – проект «Творческая гостиная»; «Экология – это интересно», «Природа нашего края»;
- ✓ Средний возраст – проект «Будь здоров!»;
- ✓ Старший возраст – проект «Скоро в школу!»

В каждой группе детского сада был представлен информационный материал с рекомендациями и консультациями специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре).

Информацию и фотоотчеты о проведенных мероприятиях, проводимых в детском саду, родители могли получить на официальном сайте Учреждения. Так же ежемесячно специалисты размещали заочные лектории для родителей.

В течение учебного года родители воспитанников принимали участие в подготовке и проведении праздников и развлечений (Масленичной недели, Рождественских посиделок), помогали в изготовлении необходимых к празднику костюмов и атрибутов, участвовали в различных конкурсах, аттракционах.

Семьи воспитанников активно проявляли себя в спортивных праздниках и развлечениях, проводимых в дошкольном образовательном учреждении: «Джунгли зовут», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Форд Баярд», «Дни здоровья». Кроме этого принимали участие в городских спортивно-оздоровительных соревнованиях: «Всей семьей-навстречу ГТО», «Масленица– 2017», «Мама, папа, я – спортивная семья!».

В течение учебного года зарекомендовали себя выставки совместного творчества родителей и детей:

- «Дары осени»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Пасхальная ярмарка»;
- в рамках проекта «Хранители природы» конкурс поделок «Кормушки» и конкурс рисунков «Первоцвет».

В декабре 2016 года родители 2-ой младшей группы совместно с педагогами ДОО стали победителями городского конкурса «Теплые истории в зоопарке».

В Учреждении функционировал консультационный пункт для родителей. Основная цель - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В рамках работы консультационного пункта специалистами Учреждения проводились консультации для родителей.

В начале учебного года проводилось анкетирование родителей «Давайте познакомимся!», «Скоро в школу», в конце учебного года «Удовлетворенность работой ДОО». Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения составляет 97%. Из полученных данных можно сделать вывод о том, что созданная система работы с родителями позволяет удовлетворять запросы и потребности родителей.

Финансово-хозяйственная деятельность

За отчетный период приобретено:

наименование	сумма
Веранда (1 корпус)	103 482,0 рублей;
Стиральная машина	13 890,0 рублей;
Бойлер	5 749,0 рублей;
Диск SSD	6 380,0 рублей;
Расширительный бак	5 850,0 рублей;
Насос	9 130,0 рублей;
Шкафы уборочные	36 600,0 рублей.
всего	181081,0 рублей

За отчетный период проведены следующие работы:

наименование	сумма
- проведен ремонт веранды (1 корпус);	161 436,0 рублей;
- проведен ремонт кровли котельной;	21 000,0 рублей;
- проведен ремонт кровли;	46 901,0 рублей;
- проведен ремонт АПС;	36 291,11 рублей;
- проведен косметический ремонт вестибюля (1 корпус) силами сотрудников;	силами сотрудников и родителей;
- проведен косметический ремонт холла, подвальных помещений, кухни (2 корпус) силами сотрудников;	силами сотрудников и родителей;
- проведен косметический ремонт группы № 2 (2 корпус) силами сотрудников;	силами сотрудников и родителей;
- проведено обследование, чистка, пробивка вентканалов и дымоходов;	5 030,0 рублей;
- установка вызывной абонентской системы домофона;	11 000,0 рублей;
- проведено измерение в электроустановке здания 2 корпус;	9 000,0 рублей;
- проведены электромонтажные работы;	20 650,0 рублей;
- проведено испытание качества огнезащитной обработки;	5 895,0 рублей;
- проведены лабораторные исследования;	7 496,70 рублей;
- проведен расчет категорий помещений, зданий, сооружений, установок;	10 000,0 рублей;
- проведено обследование и выдача технического отчета о состоянии здания;	10 000,0 рублей;
- проведен демонтаж веранды;	8 116,0 рублей;
- проведена очно-заочная форма гигиенического обучения и воспитания с выездом на объект;	7 559,0 рублей;
- медицинская комиссия.	8 910,0 рублей;
всего	369 284,81 рублей.

Итого: 550 365,81 рублей.

Доходы от дополнительных платных образовательных услуг составили 494 662,77 рублей.

Расходы:

Развитие материально-технической базы - 20 % – 98 932,55 рублей,

ЗП - 39,8% - 196 875,78 рублей,

Начисление на оплату труда 30,2% – 149 388,16 рублей,

Ком. Услуги - 5% – 24 733,14 рублей,

Прочие расходы - 5% - 24 733,14 рублей,

Благотворительная помощь родителей:

• Жалюзи - 5 штук в группу № 1;

• Столы детские – 8 штук - группа № 6, 5 штук – группа № 1

- Стулья детские – 6 штук - группа № 6, 4 штуки – группа № 2;
- Атрибуты для подвижных игр (скакалки, колеброс, мячи, песочки с песком);
- мебель (диванчики детские);
- доска для вывешивания детских работ;
- косметический ремонт приемной в группе № 1,6
- детский домик

Заключительная часть

Выводы о работе:

1. Реализация годовых задач работы Учреждения за год выполнили.
2. Педагогических коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, регионального, международного уровня.
3. По итогам мониторинга динамика развития детей составляет 30 %.
4. Построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни.

По итогам работы учреждения за 2016 – 2017 учебный год, условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся цель и приоритетные задачи на 2017/2018 учебный год:

ЦЕЛЬ: Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий, проектов.

ЗАДАЧИ: 1.Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, способствовать сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств воспитанников в современных условиях.

2. Развитие познавательных интересов и потребности в самостоятельной поисковой деятельности воспитанников через детское экспериментирование.

3. Совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОУ.

ВРИО заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 14



С.Б. Шашкина